



- **CE2** : Je sais additionner et soustraire des montants en euros.
- **CM1** : Je résous des problèmes utilisant les multiples et les diviseurs.

► Pose et calcule.

CE2

$$305,05 \text{ €} + 170,90 \text{ €}$$

---

CM1

Qu'est-ce qu'un multiple ?  
Qu'est-ce qu'un diviseur ?

► Pose et calcule.

CE2

$$305,05 \text{ €} + 170,90 \text{ €}$$

---

CM1

Je veux partager 75 perles entre des colliers comportant toujours le même nombre de perles. Je veux toutes les partager.

**Est-ce que je peux faire des colliers de 10 perles ?**

► Pose et calcule.

CE2

$$305,05 \text{ €} + 170,90 \text{ €}$$

---

Correction

CM1

$$75 = 10 \times 7 + 5$$

On ne peut pas partager exactement toutes les perles. 10 n'est pas un diviseur de 75.

► **Correction**

CE2

$$\begin{array}{r}
 305,05 \\
 + 170,90 \\
 \hline
 475,95
 \end{array}$$

CM1

Je veux partager 75 perles entre des colliers comportant toujours le même nombre de perles. Je veux toutes les partager.

**Est-ce que je peux faire des colliers de 2 perles ?**

► Pose et calcule.

CE2

$$134,85 \text{ €} - 75,60 \text{ €}$$

---

Correction

CM1

75 est un nombre impair. Je ne peux donc pas faire des colliers de 2 perles.

► Pose et calcule.

CE2

$$134,85 \text{ €} - 75,60 \text{ €}$$

---

CM1

Je veux partager 75 perles entre des colliers comportant toujours le même nombre de perles. Je veux toutes les partager.

**Est-ce que je peux faire des colliers de 5 perles ?**

# ► Correction

CE2

$$\begin{array}{r}
 134,85 \\
 - \quad 75,60 \\
 \hline
 59,25
 \end{array}$$

(Note: A circled '+1' is written under the 7 in the subtraction column, indicating a borrowing correction.)

CM1

75 se termine par 5. 75 est donc un multiple de 5.

Je peux faire des colliers de 5 perles en utilisant toutes les perles.